



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10 à 26 de fevereiro

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras Adriana , Ormelinda e Verônica

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA 10 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL, GRÁFICA E OUTRAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS: (EI03EO01) INTERAGIR POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COM ADULTOS E CRIANÇAS, ESTABELECIDO VÍNCULOS AFETIVOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

OLÁ QUERIDA CRIANÇA, VAMOS INICIAR MAIS UM ANO LETIVO, AONDE JUNTOS VAMOS TODOS OS DIAS APRENDER E DESCOBRIR NOVOS DESAFIOS E NOS DIVERTIR MUITO!

VAMOS DAR INICIO A NOSSA SEMANA DE ATIVIDADES COM UMA APRESENTAÇÃO BEM DIVERTIDA!

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

APRESENTAÇÃO DO PROFESSOR PARA A TURMA ATRAVÉS DE UM VÍDEO. LOGO APÓS A APRESENTAÇÃO, SERÁ A VEZ DAS CRIANÇAS SE APRESENTAREM, O GRUPO FICARÁ ABERTO E POR MEIO DE UM VÍDEO CURTO OU UMA FOTO A CRIANÇA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO PODERÁ COMPRIMENTAR E DIZER SEU NOME, ATRAVÉS DESTA APRESENTAÇÃO TODOS IRÃO SE CONHECER.

ATIVIDADE 2: DANÇAR AO SOM DA MÚSICA “PRAZER EM TE CONHECER” DO MUNDO BITA, ONDE DAREMOS BOAS VINDAS A TODOS.

SEGUE O LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=OCyKKSjCzKY>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA 11 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ FAMÍLIA.
- ✓ REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- ✓ ESCUTA E ORALIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF01) REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER QUE AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.

(EI03EF08) APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

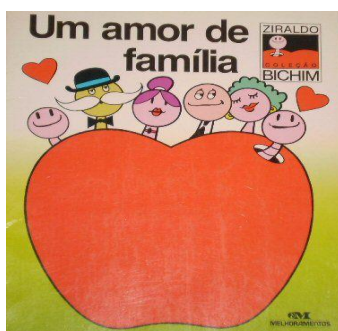
O EU, O OUTRO E NÓS: (EI03EO02) RECONHECER-SE COMO UM INTEGRANTE DO GRUPO AO QUAL PERTENCE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

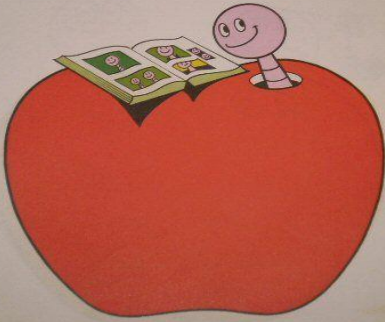
HISTÓRIA: UM AMOR DE FAMÍLIA

VOCÊ PODE ASSISTIR ESSA HISTÓRIA: UM AMOR DE FAMÍLIA - História contada por Luciana Santana, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=EAV9c2TLzKs>

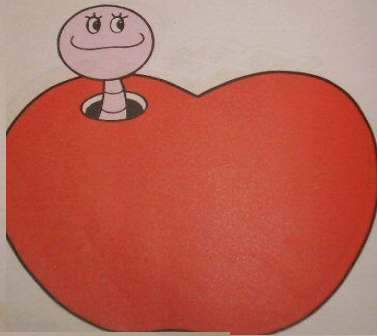
UM AMOR DE FAMÍLIA
AUTOR - ZIRALDO



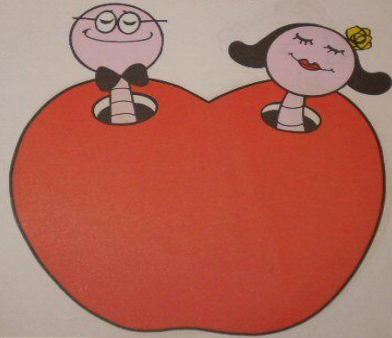
Eu hoje vou apresentar a vocês a minha linda família.



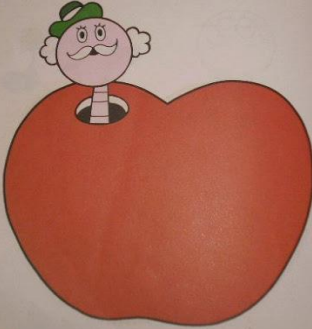
Este aqui sou eu. O filho!



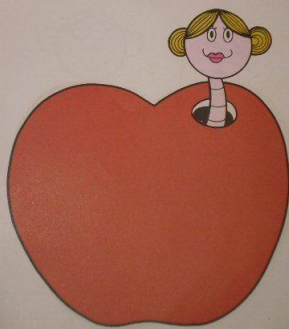
Este aí de óculos é o papai. E esta, com a rosa no cabelo, é a mamãe.



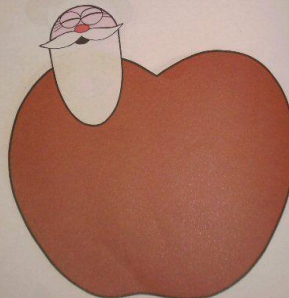
Este é o pai do papai. Ele é meu avô.



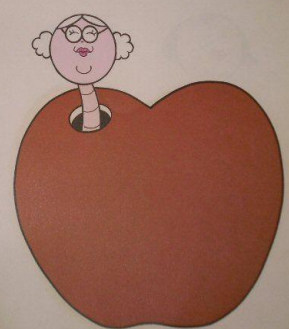
Esta é a mãe da mamãe. Ela é minha avó.



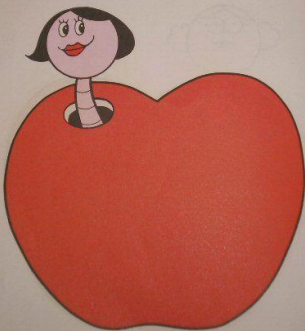
Este é o pai do pai do papai. Ele é meu bisavô.



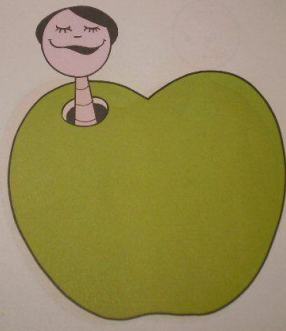
E esta é a mãe da mãe da mamãe. Ela é minha bisavó.



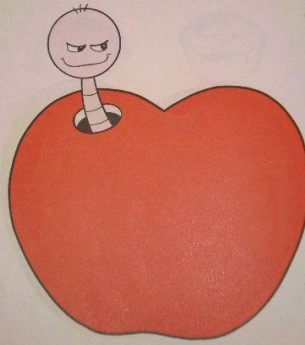
Esta é a irmã do meu pai. Ela é minha tia.



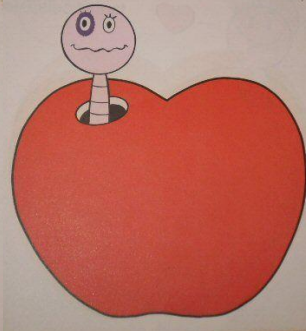
Este é o irmão da minha mãe. Ele é meu tio.



Este é o filho da irmã da minha mãe. Ele é meu priminho.



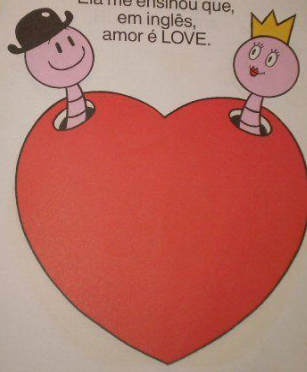
Ele me deu um soco!



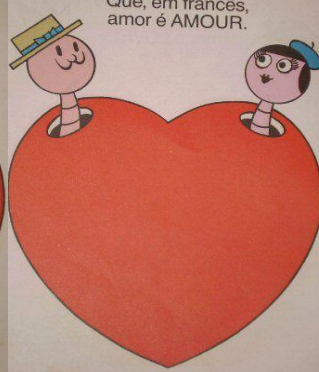
Mas eu adoro a tita, mãe do meu primo. Ela sabe tantas coisas!



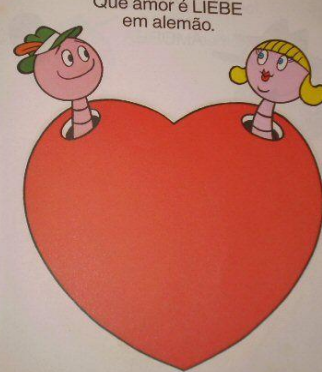
Ela me ensinou que, em inglês, amor é LOVE.



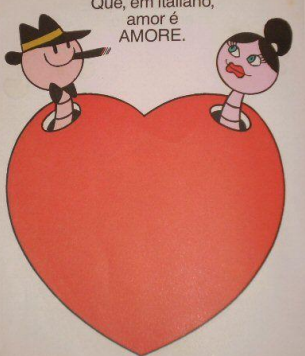
Que, em francês, amor é AMOUR.



Que amor é LIEBE em alemão.



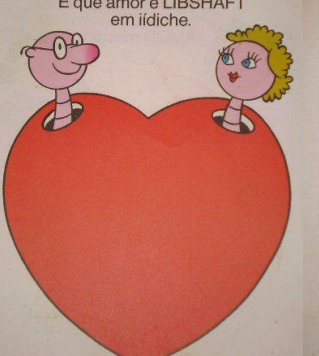
Que, em italiano, amor é AMORE.



E que, em espanhol, amor é AMOR mesmo.

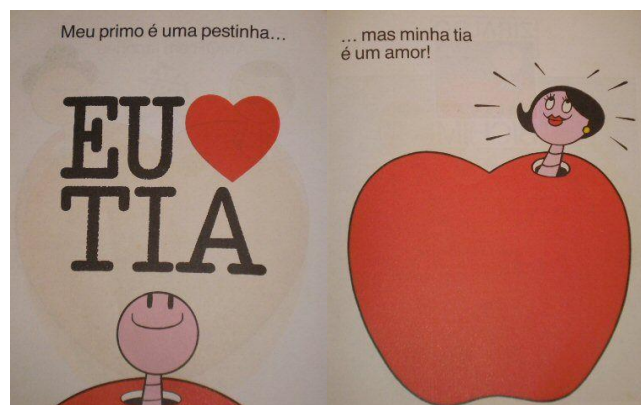


E que amor é LIBSHAFT em iídiche.



Ela me ensinou até a escrever AMOR em japonês.





PROPOSTA DE ATIVIDADE: AGORA ATRAVÉS DE UM DESENHO APRESENTE PARA MIM VOCÊ E SUA FAMÍLIA, UTILIZE FOLHA SULFITE, LÁPIS DE COR, O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA. FAÇA SEU DESENHO COM MUITO CAPRICHOS E BEM COLORIDO.

COLE AQUI SUA ATIVIDADE

ALUNO: _____ **DATA:** / / .

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA 12 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

✓ O CORPO E O ESPAÇO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG02) PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS QUE PERMITAM: ANDAR, CORRER DE DIVERSAS MANEIRAS SALTAR E GESTICULAR.

MOVIMENTAR-SE FAZENDO USO DE DIFERENTES MOVIMENTOS CORPORAIS, CADA VEZ MAIS COMPLEXOS E DESLOCAR-SE COM CONTROLE E EQUILIBRIO.

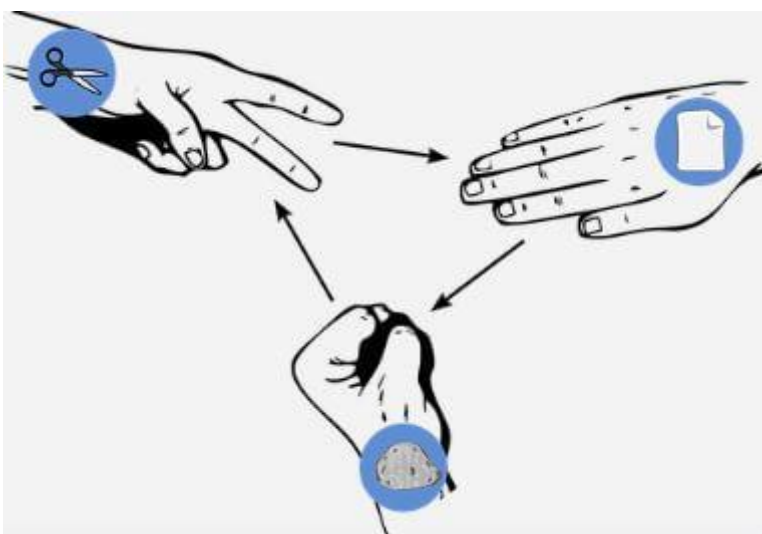
COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: JOGOS E BRINCADEIRAS

PARA REALIZAR A BRINCADEIRA CONVIDE O PAPAÍ, A MAMÃE, O IRMÃO(A) OU UM OUTRO FAMILIAR , E VAMOS LÁ!

ANTES DE COMEÇAR A AMARELINHA VAMOS TIRAR A SORTE DE QUEM IRÁ COMEÇAR, COM OUTRO JOGO: PEDRA, PAPEL E TESOURA. QUEM GANHAR INICIA O JOGO DA AMARELINHA.

1. PEDRA, PAPEL E TESOURA



ATIVIDADE 1: PEDRA, PAPEL E TESOURA

É UM JOGO DE SORTE OU AZAR. OS JOGADORES DEVEM FICAR COM AS MÃOS ESCONDIDAS PARA TRÁS. TODOS DEVERÃO FALAR “PEDRA, PAPEL OU TESOURA” E POSICIONAR AS MÃOS NA OPÇÃO ESCOLHIDA. A MÃO FECHADA SIGNIFICA A PEDRA, MÃO ABERTA SIGNIFICA PAPEL, DOIS DEDOS (O INDICADOR E MÉDIO) SIGNIFICAM A TESOURA.

2. AMARELINHA



ATIVIDADE 2: AMARELINHA

CONSISTE EM UM JOGO DE PULAR, NORMALMENTE SOBRE UM DESENHO RISCADO NO CHÃO COM GIZ. A FORMA MAIS TRADICIONAL É DESENHAR UMA SEQUÊNCIA DE QUADRADOS E NUMERÁ-LOS DE 1 A 10; LOGO APÓS O ÚLTIMO QUADRADO, DESENHAR UMA NUVEM E ESCREVER A PALAVRA “CÉU” DENTRO DELA.

O OBJETIVO É QUE O PARTICIPANTE PASSE PELOS QUADRADOS PULANDO, MUITAS VEZES EM UM PÉ SÓ (QUANDO TIVER O DESENHO DE APENAS UM QUADRADO), E CHEGUE AO FINAL DO CAMINHO SEM SE DESEQUILIBRAR E SEM PISAR FORA DE NENHUM QUADRADO. NÃO VALE TAMBÉM PISAR NAS RISCAS. EXISTEM MUITAS VARIAÇÕES E DIFERENTES FORMAS DE BRINCAR DE AMARELINHA. O IMPORTANTE É USAR A CRIATIVIDADE E DIVERTIR-SE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA 18 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ AUTOCUIDADO E AUTONOMIA.
- ✓ CUIDADOS COM A SAÚDE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG04) RECONHECER E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO;

CONHECER HÁBITOS DE SAÚDE DE SUA CULTURA LOCAL.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

HISTÓRIA: SOMOS HERÓIS – OS CUIDADOS PARA O CORONAVIRUS IR EMBORA

AUTOR – PEDRO LEITE



Quando somos crianças sempre ouvimos histórias do bem contra o mal. O bem sempre é algum cavaleiro, um super-herói ou uma pessoa muito valente disposta a salvar todos. E o mal sempre é um dragão feroz, um monstro malvado ou um vilão que quer destruir o mundo. Em 2020, estamos vivenciando uma história real muito parecida com essas que conhecemos, mas dessa vez devemos participar da luta!

Agora o mal se chama Coronavírus. Ele é muito pequenininho e por isso não conseguimos enxergá-lo. Mesmo assim, ele faz um grande estrago por onde passa. Pessoas no mundo inteiro estão ficando doentes por causa das infecções que o vírus está causando e assim muita gente está assustada. Mas calma! Como toda história do bem contra o mal, agora também existe um herói.

Um, não! Vários! Todos nós podemos ser os verdadeiros heróis nessa história! Se cada um de nós lutar e fizer a sua parte, todos poderemos proteger os nossos familiares e salvar nossos amigos desse mal! Mas não usaremos armas nem superpoderes para atacar este vilão. Ao invés de atacar, iremos nos defender. A prevenção é o melhor jeito para acabar com o malvado Coronavírus!

O que devemos fazer? Cada herói precisa lavar muito bem as mãos frequentemente! A água e o sabão removem o que está em cima da pele, mandando embora sujeiras, bactérias e vírus! Se na hora o herói não puder lavar as mãos, ele pode usar álcool em gel! Essa meleca reduz o número de micro-organismos da pele e, por isso, é um importante aliado na prevenção de diversas doenças. Os heróis devem evitar tocar seus rostos, afinal, o vírus gosta de entrar no nosso corpo por meio dos olhos, boca e nariz.

Não é à toa que a maioria dos super-heróis usa máscaras ou capacetes! Se der vontade, o herói deve espirrar ou tossir cobrindo a face com o antebraço! Assim, ele evita que as gotículas do espirro se espalhem pelo ar e não suja as suas mãos. ATCHIM!

A parte mais difícil dessa batalha é também a mais importante. Por algumas semanas, os heróis precisam manter certa distância de todas as pessoas. Será difícil, mas muito necessário! Manter distância de outras pessoas é a melhor forma de evitar a propagação do Coronavírus. Então, por enquanto, nada de abraços, beijinhos nem aperto de mãos! Se puderem, os heróis devem lutar contra o vírus dentro de suas casas, sem sair para a rua, por um certo tempo! Isso se chama “distanciamento social” e é muito importante!

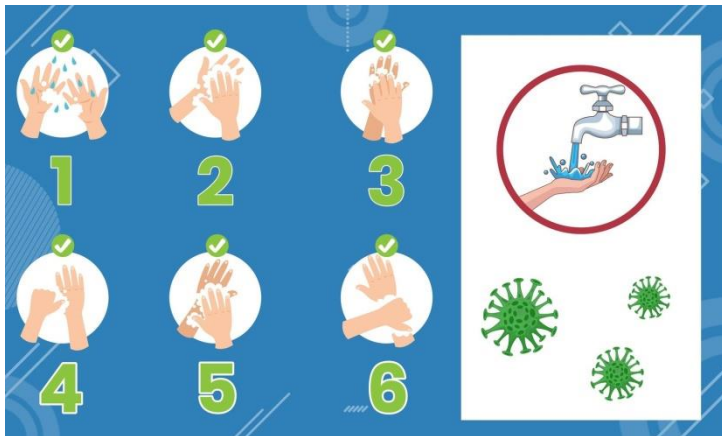
É por isso que escolas, universidades e lojas estão fechadas durante esse tempo difícil. Fiquem em casa, heróis! A distância que nos afasta das pessoas que amamos está nos unindo para juntos derrotarmos o vilão dessa história! Cada um luta em sua casa! Trabalhar e estudar em casa também é uma forma de ser herói, pois é um jeito de manter toda a família segura contra o vilão que está lá fora!

Tenham paciência com seus pais que estão trabalhando, pois muitas vezes eles precisam de silêncio para se concentrar. Um grande herói também pode ter dias ruins. Não tem problema às vezes ficar triste por estar entediado em casa. O importante é saber que em breve tudo vai melhorar! Há heróis dentro e fora de nossas casas! Lá fora, os profissionais da saúde também estão batalhando contra o vírus, ajudando a curar os doentes e pesquisando formas de criar vacinas para este mal.

O trabalho deles é muito importante! Se todos fizermos a nossa parte, com o passar dos dias o Coronavírus não conseguirá adoecer mais ninguém e assim será derrotado!

Tudo ficará bem mais uma vez! Voltaremos para a rua, abraçaremos as pessoas que amamos e entenderemos que a nossa união de heróis foi essencial para que o mundo ficasse em harmonia novamente.

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CUIDADOS ESSENCIAS – LAVANDO AS MÃOS



ATRAVÉS DE UM VÍDEO CURTINHO OU FOTO, NOS MOSTRE SE VOCÊ SABE FAZER CORRETAMENTE A HIGIÊNE DAS MÃOS PARA PREVINIR O CONTÁGIO DESTE VIRUS PERIGOSO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA 19 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG01) CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

Dança da Máscara

Palavra Cantada

Ei Pauleco venha cá vem Sandreca olha só olha isso

A dança que inventei

Eu aqui cê ali ela ali e daí

Acelera aiiii

Um vai atrás do outro

E o outro atrás do um

Nã' nã' nã' nã' nã' não, Seninha

Melhor é uma roda

Eu aqui cê ali ele ali e daí

Rodamos até cair

Só não pode dar a mão

Só não pode desistir

Acho não confusão assim não atenção

Bate mão bate pé e tá na cara

Dança da máscara

Agora é máscara

Moda da máscara

Vamos dançar...

E esperar

Passar...

PROPOSTA DE ATIVIDADE: AO SOM DA MÚSICA “DANÇA DA MÁSCARA” CHAME TODA FAMÍLIA PARA INTERAGIR E DANÇAR COM VOCÊ, REALIZE OS MOVIMENTOS QUE A MÚSICA TRÁS, PEGUE SUA MÁSCARA E DANCE COM A GENTE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA 22 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ REPRESENTAÇÃO VISUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI03TS02) CRIAR DESNHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS, A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: OLÁ TURMA, VOCÊS SE LEMBRAM DA ATIVIDADE SE SEXTA-FEIRA? QUE VOCÊS DANÇARAM FAZENDO GESTOS COM A MÚSICA “**DANÇA DA MÁSCARA**” DO GRUPO - PALAVRA CANTADA. POIS BEM, HOJE ATRAVÉS DE UM DESENHO APRESENTE PARA MIM A SUA MÁSCARA PREFERIDA, UTILIZE FOLHA SULFITE, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, O MATERIAL QUE VOCÊ TIVER EM CASA. FAÇA SEU DESENHO COM MUITO CAPRICO E BEM COLORIDO.



FAÇA AQUI O DESENHO DE SUA MÁSCARA DE PROTEÇÃO FACIAL PREFERIDA:

ALUNO: _____ DATA ____/____/____.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA 23 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

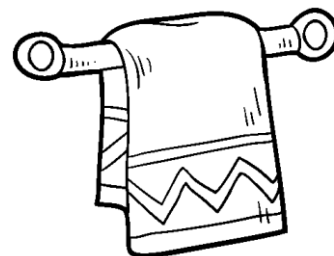
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG04) RECONHECER E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.

REALIZAR AÇÕES DE HIGIENE: IR AO BANHEIRO, LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES COM AUTONOMIA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CUIDADOS ESSENCIAS – PREVENÇÃO.

SE VOCÊ SABE FAZER CORRETAMENTE A HIGIÊNE DAS MÃOS PARA PREVINIR O CONTÁGIO DESTE VIRUS PERIGOSO, MUITO BEM! AGORA VAMOS PINTAR OS PRODUTOS QUE UTILIZAMOS NA HIGIENIZAÇÃO DE NOSSAS MÃOS, E COMO SE PREVINIR, OK?



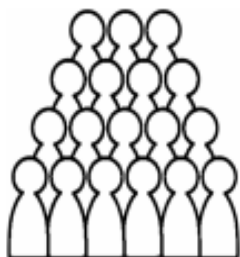
PREVENÇÃO



LAVAR AS MÃOS
CORRETAMENTE
OU USAR ÁLCOOL EM GEL
QUANDO NÃO PUDER LAVAR



EVITAR CONTATO
COM PESSOAS
DOENTES E FICAR
EM CASA SE
APRESENTAR OS
SINTOMAS



EVITAR
AGLOMERAÇÕES

materiaispdg.blogspot.com



COBRIR O ROSTO
QUANDO FOR
ESPIRRAR COM O
ANTEBRAÇO OU LENÇO
DESCARTÁVEL



NÃO TOCAR OLHOS,
NARIZ OU BOCA
COM AS MÃOS
SUJAS.



NÃO
COMPARTILHAR
OBJETOS DE USO
PESSOAL

materiaispdg.blogspot.com

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA 24 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ CLASSIFICAÇÃO E AGRUPAMENTO DOS OBJETOS DE ACORDO COM ATRIBUTOS.
- ✓ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI03ET05)

CLASSIFICAR OBJETOS DE ACORDO COM SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI03CG05) USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: JOGO DA VELHA DO CORONAVÍRUS

VAMOS BRINCAR DE JOGO DA VELHA, PINTE OS CORONAVÍRUS E AS GOTINHAS DE ÁGUA, EM SEGUIDA COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS PEÇAS E BRINQUE COM UM PARCEIRO NO TABULEIRO ABAIXO FAZENDO A ÁGUA QUE REPRESENTA A LAVAGEM DAS MÃOS, VENCER O VÍRUS. ABAIXO UM EXEMPLO DE JOGO DA VELHA:

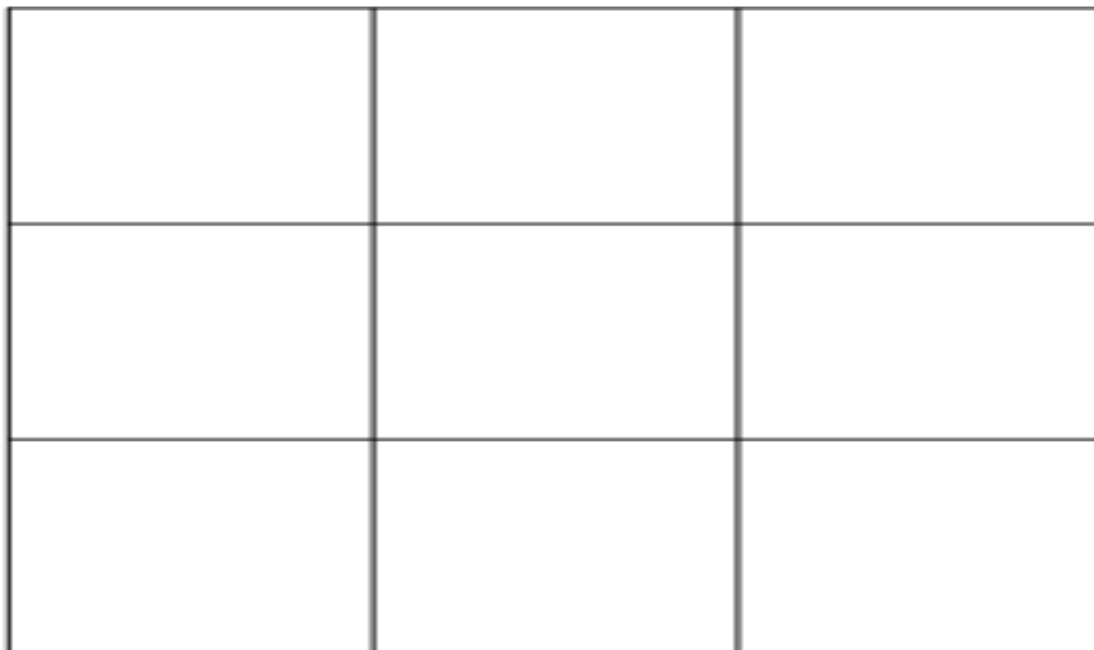
REGRAS:

- Se alguém conseguir preencher uma fileira (linha, coluna ou diagonal) com suas fichas, vence o jogo. Caso ninguém consiga completar uma fileira, joga-se até preencher a cartela e vence o participante que tiver o maior número de fichas colocadas.

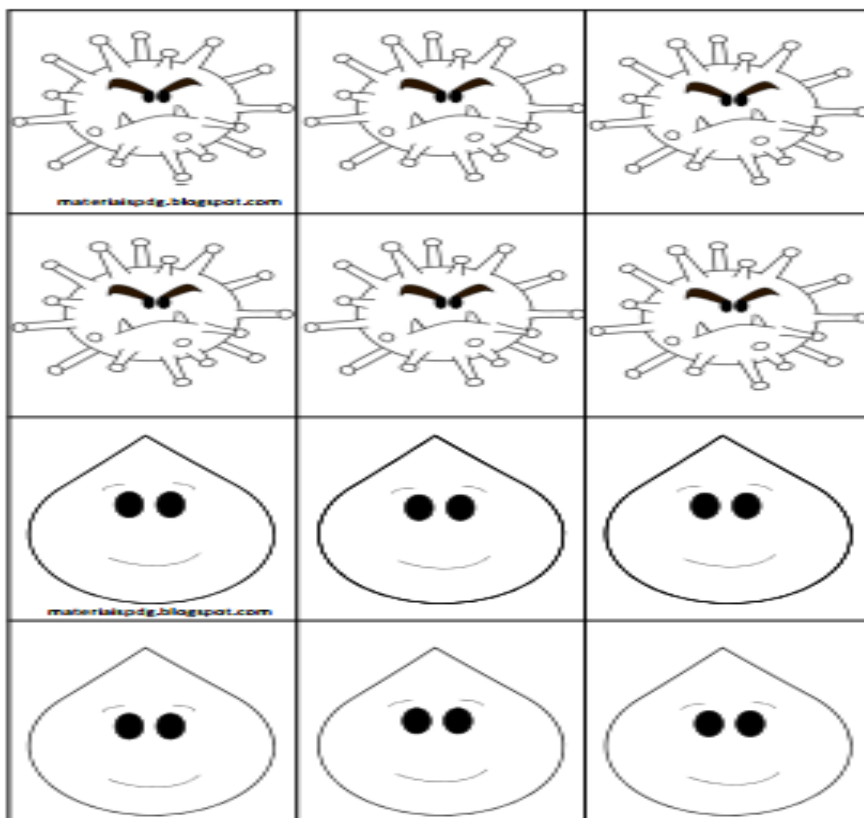


JOGO DA VELHA

PINTE E RECORTE AS PEÇAS PARA O JOGO E DIVIRTA-SE,
FAZENDO A ÁGUA - LAVAGEM DAS MÃOS - VENCER O VÍRUS:



materiaispedg.blogspot.com



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA 25 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ LINGUAGEM COMO EXPRESSÃO DE IDEIAS E SENTIMENTOS: ORAL, GESTUAL, CORPORAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS: (EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.
RECONHECER E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

HISTÓRIA: “OLÁ! EU SOU O CORONAVIRUS”



Mas eu vou te explicar...

Quando venho de visita trago...

Mas logo vou embora e quase todas as pessoas se sentem melhor

Para que você possa entender

FALTA DE AR

FEBRE

TOSSE

Como quando seu joelho sara depois de um arranhão

TCHAU!

Pode ficar tranquilo!
Os adultos que cuidam de você:
Vão mantê-lo seguro

E você pode ajudar...

E assim não te visitarei...

1
Lavando as mãos com água e sabão o que dura uma música
Cante sua música favorita enquanto se lava

2
Usando álcool gel e deixando secar
Mãos sem mexer, conta até 10
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 e 10...
Estão secas, vamos brincar!

enquanto os doutores trabalham para achar a vacina que me permita cumprimentar sem te deixar doente...

MANUELA MOLINA - @MINDHEARTKIDS
WWW.MINDHEART.CO
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNATIONAL PUBLIC LICENSE

MANUELA MOLINA - @MINDHEARTKIDS
WWW.MINDHEART.CO

FIM

Descarregue PDF:
www.mindheart.co/descargables

Autora:
Manuela Molina Cruz
Instagram: @mindheart.kids
manuela_825@hotmail.com
CC BY-NC-SA 4.0 International Public License

HOJE VAMOS RELEMBRAR O QUE ESTUDAMOS NA AULA ANTERIOR.

VOCÊS SE LEMBRAM? ISSO MESMO, VAMOS FALAR MAIS UM POUCO SOBRE O CORONAVIRUS.

PAIS CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE O CORONAVIRUS ,E COMO PODEMOS NOS PROTEGER DESTA DOENÇA. ELE ESTÁ NAS NOTÍCIAS DOS JORNAIS, É TEMA DE CONVERSAS DE ADULTOS PREOCUPADOS E DE MUITAS FAKE NEWS: O NOVO CORONAVÍRUS TEM SIDO UM DOS ASSUNTOS MAIS DISCUTIDOS NO MOMENTO.



FAKE NEWS

VAMOS REVER OS CUIDADOS NECESSÁRIOS!

- PARA EVITAR A PROPAGAÇÃO DA COVID-19, FAÇA O SEGUINTE:
- LAVE SUAS MÃOS COM FREQUÊNCIA. USE SABÃO E ÁGUA OU ÁLCOOL EM GEL.
- MANTENHA UMA DISTÂNCIA SEGURA DE PESSOAS QUE ESTIVEREM TOSSINDO OU ESPIRRANDO.
- USE MÁSCARA QUANDO NÃO FOR POSSÍVEL MANTER O DISTANCIAMENTO FÍSICO.
- NÃO TOQUE NOS OLHOS, NO NARIZ OU NA BOCA.
- CUBRA SEU NARIZ E BOCA COM O BRAÇO DOBRADO OU UM LENÇO AO TOSSIR OU EXPIRAR.
- FIQUE EM CASA SE VOCÊ SE SENTIR INDISPONTO.
- PROCURE ATENDIMENTO MÉDICO SE TIVER FEBRE, TOSSE E DIFICULDADE PARA RESPIRAR.

PROPOSTA DE ATIVIDADE: CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS SENTIMENTOS QUE ELA TEM SOBRE ESSA DOENÇA, E PEÇA PARA REALIZAR O REGISTRO NA ATIVIDADE ABAIXO:

VOCÊ ESCUTOU FALAR SOBRE MIM?

SIM

NÃO

E como você se sente quando escuta o meu nome?



Tranquilo



Confuso



Preocupado



Curioso



Nervoso



Triste



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 1º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: Adriana , Ormelinda e Verônica

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA 26 DE FEVEREIRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- ✓ ESCUTA E ORALIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI03EF08) APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS DE DIFERENTES MANEIRAS.

(EI03EF01) EXPRESSAR ORALMENTE SEUS SENTIMENTOS EM DIFERENTES MOMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

MINHA FAMÍLIA

TENHO UMA FAMÍLIA
QUE É MESMO GENIAL
CARREGO NO CORAÇÃO
ESSE AMOR ESPECIAL!
ISABEL CRISTINA SOARES

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PEÇA AO PAPAÍ E A MAMÃE QUE LEIAM ESSE LINDO POEMA!
EM SEGUIDA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, PINTE O NOME DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ!

PAI MÃE
AVÔ AVÓ
IRMÃOS
TIO TIA